

## 友谊汤

教育部幼儿园（康德）

指导教师：朱莉君

班级名称：幼二 铃鼓上午班

### 1. 活动简介

为了让幼儿了解如何与朋友相处以及关爱朋友，在读完大图书《好朋友不吵架》后，教师设计了“友谊汤”的活动。这个活动为幼儿创造学习机会，在煮汤的过程，幼儿认识并说出各种食材，也发挥了丰富的想象力。

### 2. 活动目标

通过煮“友谊汤”的活动，幼儿能：

- 说出一些食材的名称。
- 了解如何与朋友相处以及关爱朋友。

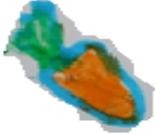
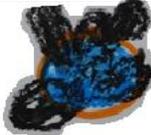
### 3. 活动过程

#### 介绍

在正式煮“友谊汤”之前，教师先和幼儿一起讨论要放进“友谊汤”的食材。然后，幼儿画出食材，并说出理由。

教师让幼儿在纸上画出食材：

食材		理由
	蘑菇	蘑菇像伞，下雨了，我和朋友一起用。
	青菜	青菜很好，吃了（青菜）朋友不会生病。

	红萝卜	红萝卜切开像小椅子，朋友累了可以坐下休息。
	鱼	鱼像小船，我可以坐船去找朋友玩。
	菠菜	菠菜像毛巾，朋友可以擦脸。
	鱼圆	鱼圆像球，我可以和朋友一起玩球。
	木耳	木耳像盖子，可以盖住我的朋友，保护他。
	蛤蜊	蛤蜊像家，如果我的朋友没有家，我可以给他一个家。

### 内容

教师把幼儿所说的食材编成儿歌《友谊汤》，大家一起唱一唱：

( 可用“*She will be coming round the mountain*”的旋律 )

友谊汤，大家来煮友谊汤；  
 放进蘑菇，青菜和鱼圆；  
 放进菠菜、鱼和红萝卜；  
 再放进木耳，  
 大家来喝友谊汤。



过后，教师根据幼儿的选择购买食材，幼儿便扮起了“小厨师”。准备煮汤之前，师生为彼此绑上围裙，体现关怀互助的精神。



幼儿为彼此绑上围裙。

分组洗手后，幼儿看着桌上一盘盘的食材，再次说出每一种食材的名称。之后，每组幼儿一边欢乐地唱着《友谊汤》的食材歌，一边轮流把各种食材放进锅里。



幼儿说出每一种食材的名称。

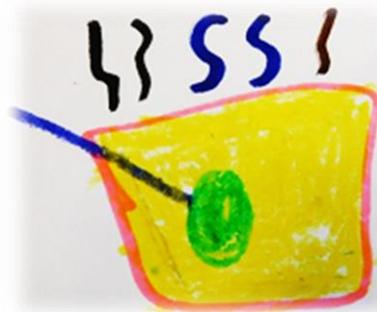


幼儿唱着《友谊汤》的食材歌。



幼儿轮流把各种食材放进锅里。

教师帮助孩子们把锅放在电磁炉上，不久，教室里就香气四溢。孩子们满怀期待，盼望着“友谊汤”快点煮好。



### 总结

最后，幼儿一起分享美味的“友谊汤”。在煮汤的过程中，幼儿更懂得关心身边的人。

#### 4. 活动总结

幼儿从各种食材联想到关爱朋友的办法，充分体现了他们的想象力，真是让人惊叹！从这次活动中，每一个幼儿都充分表现出他们是好奇、积极和有能力的学习者。